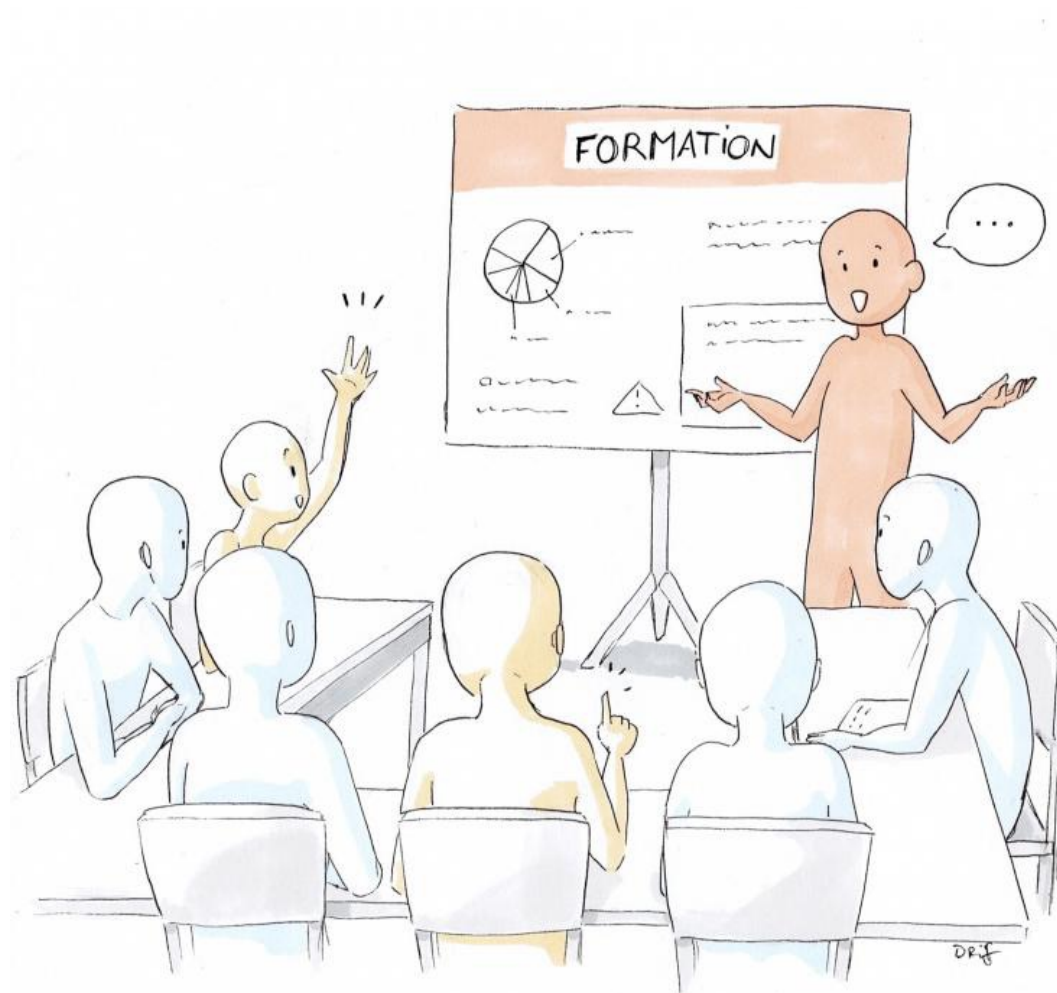


# Former les préventeurs à la formation de formateurs



2024

Dessin réalisé par Mailys Le Moigne

# Enseigner n'est pas former !

Enseigner est une **démarche descendante**



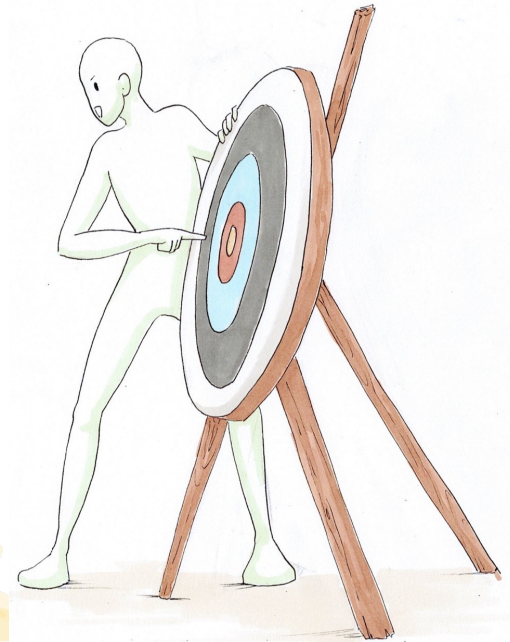
Pédagogie  
centrée  
sur les objectifs  
et les messages

**Le rôle est de  
transmettre**

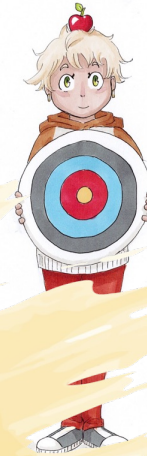


## Quel est votre objectif ?

- **Inform**er ? Il y a des livrets pour ça...
- **Donner les règles**, les lois, les articles ? Il y a internet pour ça...
- Faire passer **un maximum d'information** en un minimum de temps ? A quoi bon ? Qu'en restera t-il ?
- Transmettre **des connaissances théoriques** ? Alors oui, c'est la raison d'être de l'enseignement



# Former ?



## Quel est votre objectif ?

- Développer des **compétences** pratiques ?
- Développer des **savoirs faire**
- Développer des **aptitudes à agir** dans un contexte professionnel spécifique ?
- Acquérir de **l'autonomie** ?
- **Motiver** et **engager** ?

→ alors former est la bonne réponse...

Former est une **démarche transversale**



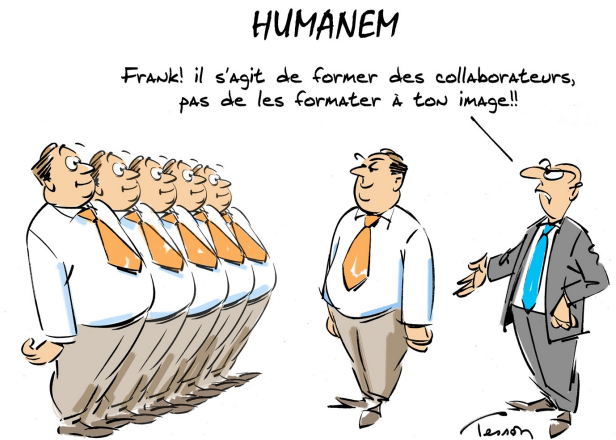
2024

# Être formateur ce n'est pas...

Contraindre,  
imposer



Formater



« Chacun rêve de changer l'humanité, mais personne ne pense à se changer lui-même. » - Tolstoï

Perdre...



Ou se perdre

Juger



# Être formateur c'est ...

- **Lâcher prise!** Donner moins d'infos mais prendre le temps de le faire...
- **Être** intégralement à l'écoute
- Se faire **confiance**
- **Former pas formater** : accompagner pas noyer
- **S'assurer**, en permanence, que les idées forces soient passées, comprises, intégrées !

Et... accepter qu'ils ne retiennent de vos « enseignements » non pas ce que vous souhaitez, mais ce qu'ils souhaitent

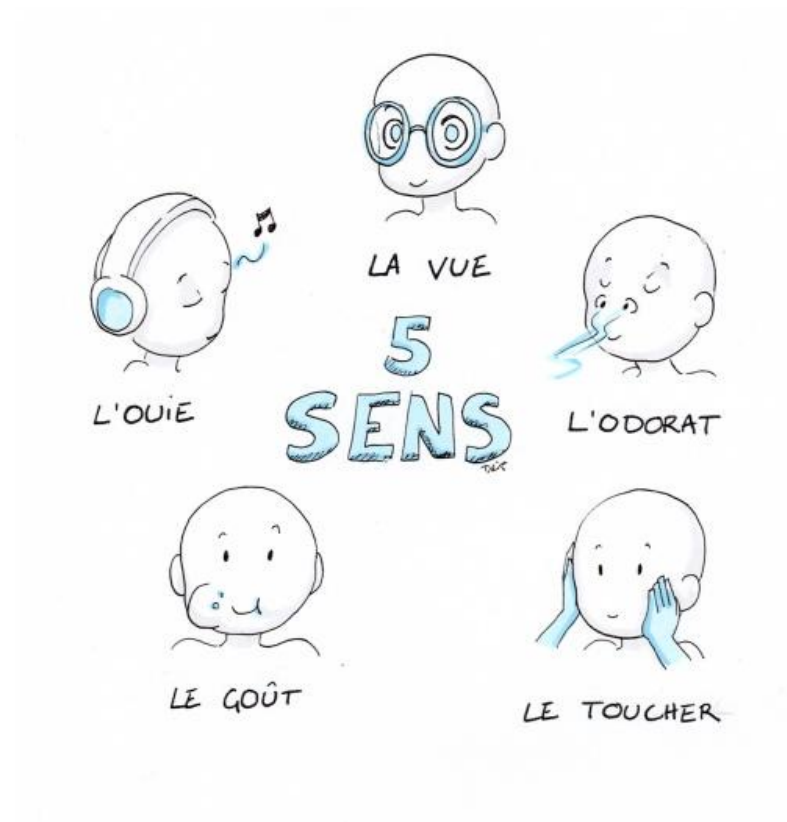


2024



<https://www.cadresenmission.com/>

# Les conditions nécessaires à l'apprentissage chez l'adulte



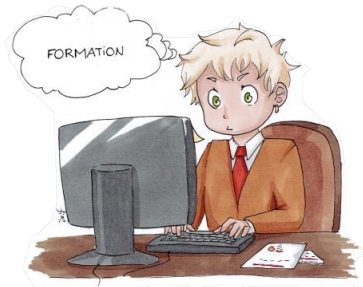
2024

Maily Le Moigne

# Les 8 conditions Capitales...



Il y trouve un intérêt personnel!



La formation est en lien avec son quotidien



Un adulte apprend si...

Il perçoit, comprend et accepte les objectifs et les étapes



Il est intégré dans un groupe



Le formateur sait utiliser les effets de la réussite et de l'échec



Il agit et s'engage!



Il est dans un climat de participation



Il est dans un environnement confortable et sécuritaire

# Les 5 conditions supplémentaires

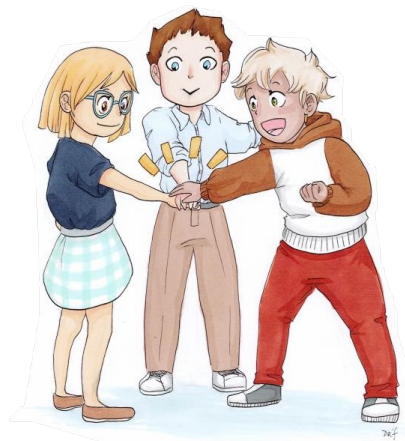


Prendre en compte les capacités de concentration :  
20 minutes / 1h30

Respecter les rythmes biologiques



Accepter et accompagner la résistance aux changements



Favoriser les groupes restreints (10-12 personnes) et les sous-groupes



Proposer des activités ludiques





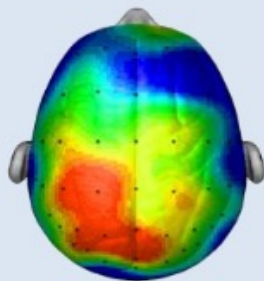
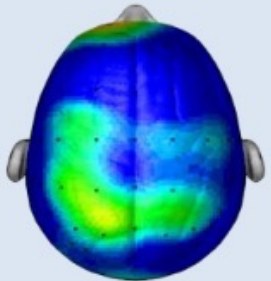
# Les points de vigilance dans le processus d'apprentissage

## Cognitive Effects of Exercise On Preadolescent Children

Average composite of 20 students' brains taking the same test after 20 minutes of:

Sitting Quietly

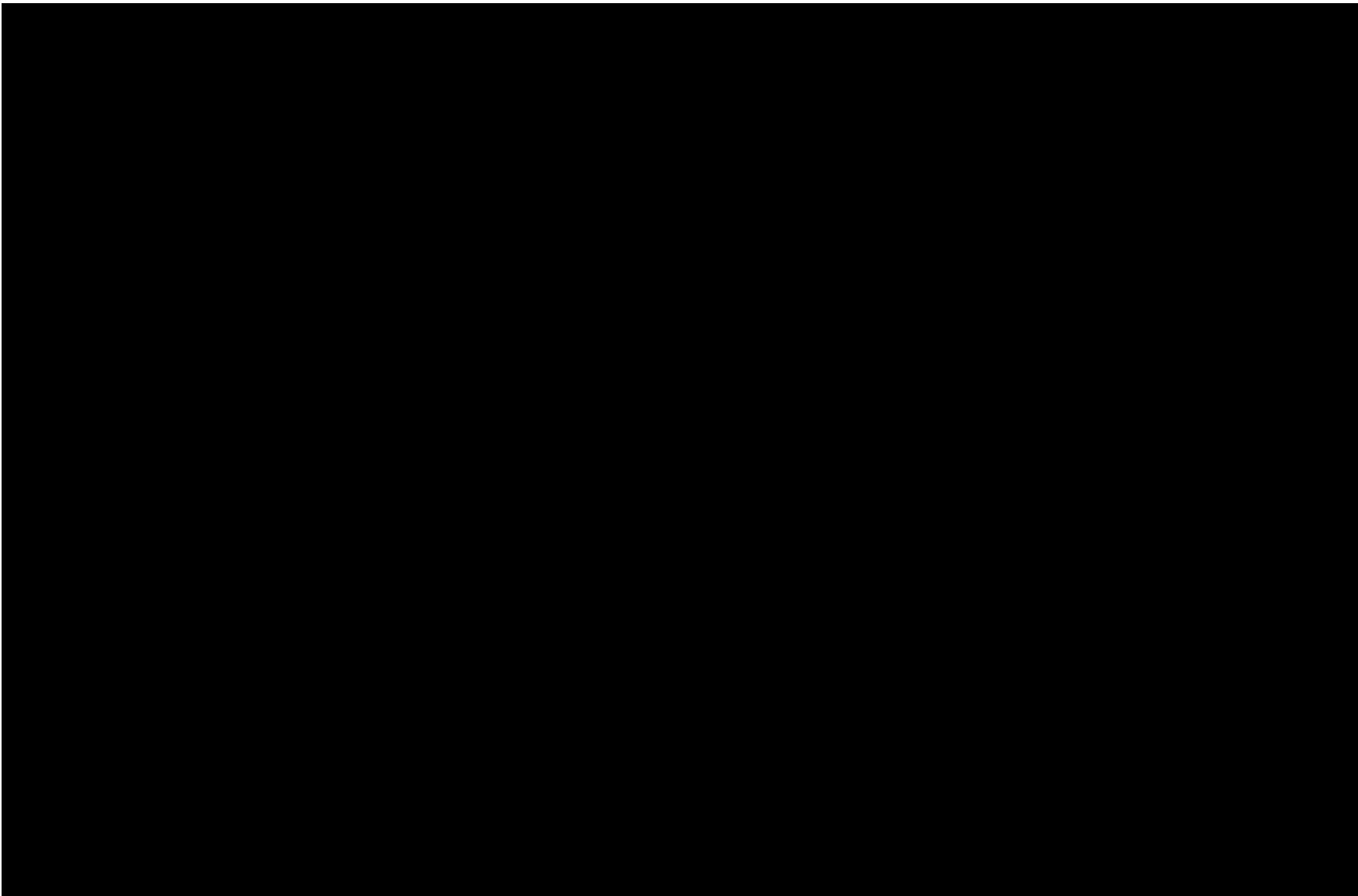
Walking



Scan compliments of Dr. Charles Hillman University of Illinois



S'appuyer sur les enseignements des neurosciences



2024

<https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo>

# Double tâche

JAUNE

NOIR

VIOLET

ORANGE

BLEU

VERT

BLEU

ROUGE

JAUNE

VERT

ROUGE

BLEU

ORANGE

VERT

ROUGE

NOIR

VIOLET

ORANGE



# La consolidation

Hin hotomobilist kit Nanth pour Pari à katorzeure. La distensse ai de troa sans quilomaitre. Ile harive à dicesetteure. Kaile été sa vitaisse moi hyène ?

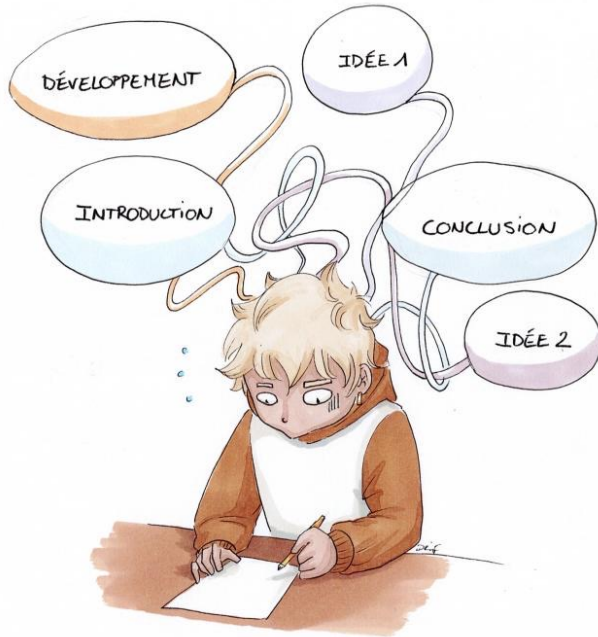


- Passer d'un traitement lent, conscient, avec effort, à un fonctionnement rapide, inconscient, automatique

**= ROUTINISATION !**



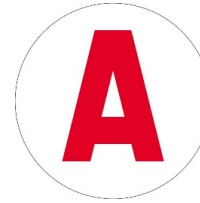
# Le déroulé pédagogique



Je ne sais pas que je ne sais pas



Je sais que je ne sais pas



je sais que je sais



je ne sais plus que je sais

Prendre en compte les profils des « apprenants »

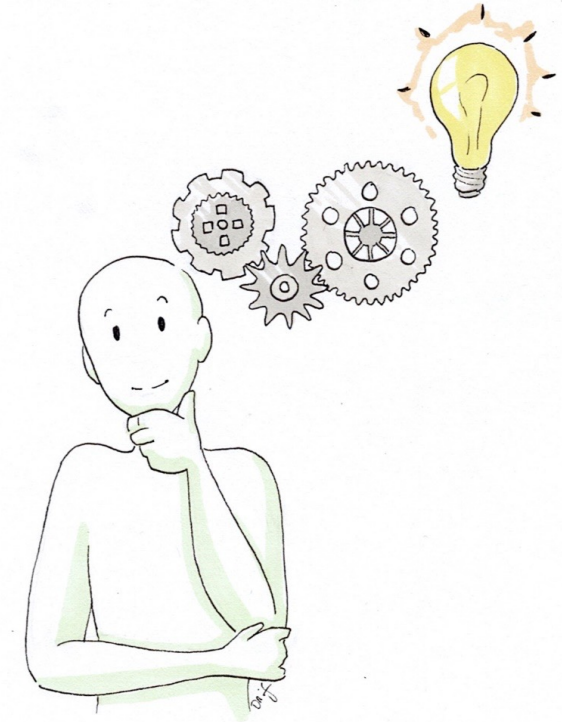
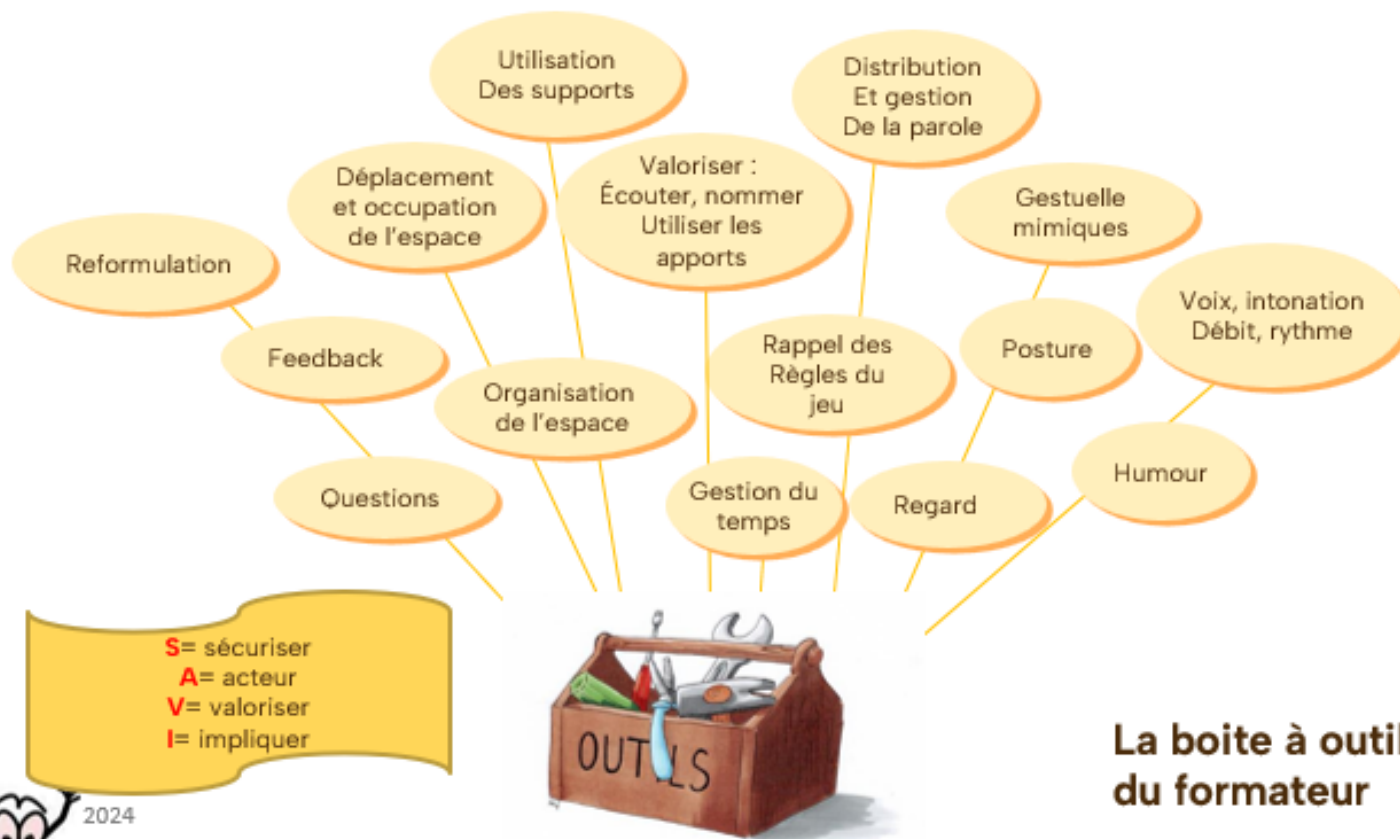
Construire son scénario

A large, brown, cloud-like thought bubble containing text. To the left of the bubble is a small green cartoon character with the number '2' on its body. The text inside the bubble reads: 'Tenir compte des phases de l'apprentissage : **SENSIBILISATION, APPRENTISSAGE, HABITUDE, CONSOLIDATION** et des conditions qui facilitent l'apprentissage'. Three small circles are at the bottom right of the bubble.

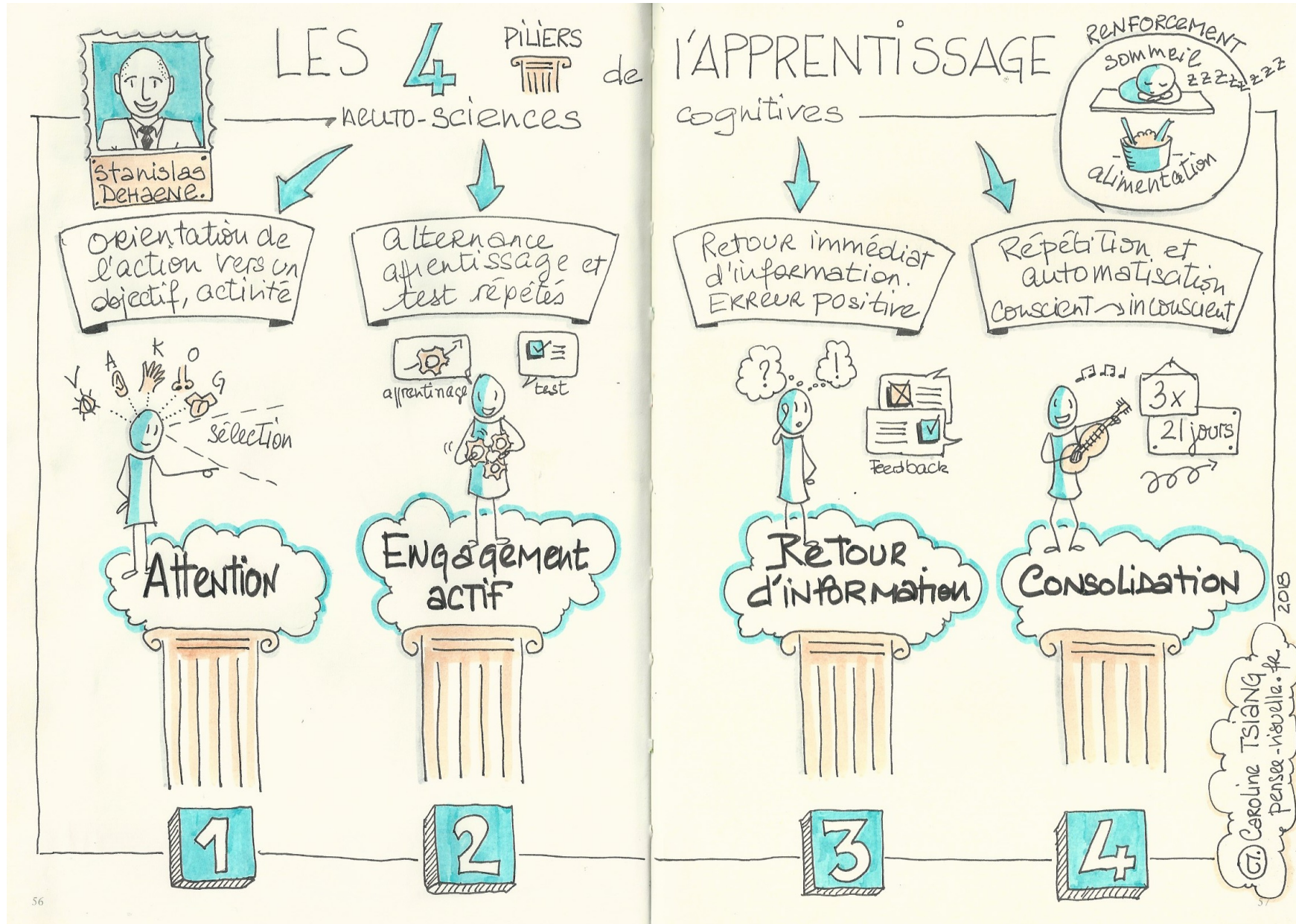


2024

# Gérer la participation et les situations difficiles



# En résumé



# 4 raisons de former les préventeurs à la formation (andragogie)

Leur rôle est crucial dans la diffusion des bonnes pratiques et la prévention des risques

Existentielle

Ce n'est pas leur métier : ni la prévention (pour la plupart), ni la formation

Pratique

L'objectif est de développer des compétences et créer des « habitudes »


Résultats

Transmettre avec plaisir et conviction

Investissement







Transmettre, former,  
sensibiliser, c'est l'ADN  
des préventeurs

**Former des formateurs,  
c'est investir dans un  
cercle vertueux**

